|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 8** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Le tour du monde** | | | |
| Наставна јединица: | **La BD** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање израза којима се описују бића, предмети и места. Увежбавање изговора француских гласова. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – опише бића, предмете и места у неколико везаних једноставнијих исказа;  - правилно изговара француске гласове | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, групни, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа ученици певају или рецитују песму (по избору). Наставник похваљује и бодри ученике. | | | |
| **Главни део:**  ( 20 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 9 и погледају стрип. Ученици иносе претпоставке. Затим слушају аудио запис ЦД 1. После другог слушања читају стрип по улогама.  Активност бр.2  У радној свесци на стр. 9 ученици слушају вежбе изовора 4А и 4В. Хорски понављају речи и брзалице. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | Ученици индивидуално решавају тест 4С у радној свесци на стр. 9, а затим са наставником проверавају одговоре.  Домаћи задатак – залепити сличице са речима из лекције бр. 2 (63 стр.) у речнике. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |